



**Resumo das Atividades Mensais em atendimento a**  
**Resolução nº 2029/2025**

**Comissão Provisória para o Acompanhamento das Atividades dos Vereadores Mirins, instaurada por meio da Portaria nº059/2025.**

Membros:	Data: 18/09/2025 Início: 7:55h Fim: 9:00h	Data: 25/09/2025 Início: 7:42h Fim: 9:03h	Data: 02/10/2025 Início: 8:05h Fim: 9:03h	Data: 09/10/2025 Início: 8:00h Fim: 9:00h
Camila D'Assis Figueira de Almeida	Presente	Presente	Presente	Presente
Simone Aguiar de Noronha	Presente	Presente	Presente	Presente
Jersica Peixouto Lopes	Presente	Presente	Presente	Presente
Eliene Souza Ferreira	Presente	Presente	Presente	Presente
Tamara da Silva Lionel	Presente	Presente	Presente	Presente
Bruno de Oliveira Silva	Presente	Presente	Presente	Presente
Mariana Martins de Oliveira Silva Nascimento	Presente	Presente	Presente	Presente

**► Resumo dos assuntos tratados, principais deliberações e providências adotadas:**

- A Comissão deu continuidade aos trabalhos referentes à construção do roteiro oficial das visitas educativas do Programa, com foco na definição da sequência de espaços, conteúdos pedagógicos e adequações metodológicas.
- Reforçou-se a importância de integrar informações históricas sobre a Câmara Municipal, considerando pesquisas apresentadas pelos membros, incluindo a origem do Poder Legislativo macaense, a inauguração da nova sede e as denominações oficiais do Plenário Nascif Salim Selem e do Salão Nobre Carlos Augusto de Paula, o Dr. Carlão, conforme resoluções e registros históricos analisados.
- Aprovou-se o logotipo do Programa, elaborado pela agência de comunicação institucional, considerado adequado à identidade visual da Câmara e à proposta do projeto, com



linguagem jovem e acessível.

- Durante o processo de estruturação do roteiro, deliberou-se pela inclusão do Museu do Legislativo e da Sala da Presidência como pontos de visitas. Ficou estabelecido que o percurso será iniciado no saguão principal, passando pelo Salão Nobre, Plenário, Sala da Presidência, corredores institucionais e gabinetes disponíveis, com registro fotográfico oficial no saguão.
- Definiu-se que o roteiro completo será encaminhado à Presidência da Câmara para apreciação formal e posterior aprovação antes da execução.
- A Comissão debateu o uso de materiais audiovisuais, sugerindo a produção de vídeo institucional breve e didático sobre o Museu do Legislativo, com participação do servidor responsável pelo setor, a fim de enriquecer as explicações aos alunos.
- Foi acordado que o roteiro conterá textos explicativos passo a passo, sendo disponibilizado às escolas previamente às visitas, acompanhado de certificados e materiais simbólicos de participação que serão entregues na visitação.
- Discutiu-se a adequação das atividades às diferentes faixas etárias, reconhecendo a possibilidade de turmas compostas por crianças menores de idade. Deliberou-se que o conteúdo será adaptado conforme a idade e o nível de compreensão, mantendo a coerência com o Programa.
- Reiterou-se a necessidade de garantir acessibilidade e inclusão, prevendo a presença de intérprete de Libras quando necessário e a disponibilização de abafadores de ouvido para alunos sensíveis a ruídos.
- Foi proposta a elaboração de questionário padrão a ser encaminhado às escolas, com o objetivo de identificar alunos com deficiência ou necessidades específicas.
- Definiu-se que a quantidade mínima de monitores por grupo será recomendada de forma sugestiva às escolas, a fim de garantir segurança e melhor acompanhamento durante as visitas.
- As reuniões também trataram da integração com outros setores da Câmara, especialmente com o Arquivo e com o Museu do Legislativo, visando fortalecer o caráter educativo e interdisciplinar das atividades. A servidora Cleris Renata Gomes Golzio participou como convidada, compartilhando experiências em programas educativos e contribuindo com sugestões para o aprimoramento das visitas.



- Entre as recomendações, destacou-se a importância de envolver os vereadores nas recepções e de vincular as visitas ao conteúdo trabalhado nas escolas, incentivando a continuidade pedagógica e o engajamento cívico dos alunos.
- Foram também sugeridas ações complementares, como concursos e premiações de redações, maquetes ou projetos sobre o Legislativo, reforçando o caráter educativo e participativo do Programa.
- Por fim, reiterou-se que todas as ações visam consolidar o Programa como instrumento de educação cidadã, aproximando o Poder Legislativo da comunidade escolar, promovendo o conhecimento sobre o funcionamento da Câmara e estimulando valores de democracia, cidadania e participação social.

Macaé, 10 de outubro de 2025

**Camila D'Assis Figueira de Almeida**  
Matrícula nº 6477-7  
Presidente da Comissão